



PROGRAMA BILINGÜE MEC-BRITISH COUNCIL EN EL IES TIERRA DE CIUDAD RODRIGO

El Programa Bilingüe MEC-BRITISH COUNCIL para la enseñanza del inglés ofertado en el *IES Tierra de Ciudad Rodrigo* desde septiembre de 2014 es el resultado de un Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Educación y Ciencia y el British Council que se firmó en 1996. Actualmente, se imparte en 84 Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria y en 43 Institutos de Enseñanza Secundaria, repartidos en diez Comunidades Autónomas, además de Ceuta y Melilla. En la provincia de Salamanca tan **sólo** se imparte en dos localidades, en Ciudad Rodrigo (CEIP Miróbriga y IES Tierra de Ciudad Rodrigo) y en Salamanca (CEIP San Mateo y IES Francisco Salinas).

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

Este programa de currículo integrado hispano-británico **se inicia en el 2º ciclo de Educación Infantil y se desarrolla hasta el final de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria**. El objetivo del Programa es proporcionar desde una **etapa muy temprana** un modelo enriquecido de educación bilingüe mediante la integración curricular de dos lenguas (español e inglés) y dos culturas (la española y la anglosajona); de este modo alumnos de **TODOS los niveles socio-económicos y académicos** tendrán la oportunidad de recibir una enseñanza bilingüe **adquiriendo la lengua de forma natural**. También se espera que los alumnos formados en este programa sean capaces de **desenvolverse en distintas culturas**, que sean **más creativos e independientes** y estén **mejor preparados** para hacer frente a las demandas del siglo XXI en una Europa cada vez más **multilingüe**.

La enseñanza a través de este currículo supone afrontar la enseñanza del inglés con un **enfoque muy distinto a la enseñanza de inglés tradicional**. No se trata de enseñar inglés como lengua extranjera, ni de enseñar simplemente la lengua inglesa; sino que **se utiliza la lengua inglesa para enseñar** lengua, lectura, escritura, ciencias, geografía e historia.

Las asignaturas elegidas para impartir sus contenidos utilizando la lengua inglesa como lengua vehicular son **English Literacy** (Lengua, Escritura y Lectura inglesa), y al menos otras dos materias: **Natural Science** (Ciencias Naturales) y **Social Sciences** (Geografía e Historia). La elección de estas materias **no es casual**, sino que está motivada por **la importancia que tiene la lengua en ambas**. Impartiendo estas materias en inglés los alumnos **no sólo aprenden ciencias naturales y sociales, sino que aprenden a utilizar la lengua inglesa** mientras que aprenden, investigan, experimentan, debaten.... Al final de cada semana los alumnos habrán estado expuestos a la lengua inglesa durante un total de, al menos, 12 horas lectivas!!!!

EVALUACIÓN

Los excelentes resultados del programa se han puesto de manifiesto tanto en el **informe de la evaluación externa e independiente** publicado en 2011, como en los **resultados obtenidos por los alumnos que se presentan a las pruebas del sistema educativo británico, IGCSE, con un porcentaje de aprobados superior al 90%**.

En los siguientes enlaces se puede acceder a los documentos del informe de la evaluación dirigida por el profesor emérito Richard Johnstone OBE (Universidad de Stirling), quien junto con el Dr. Alan Dobson y la Dra. M.ª Dolores Pérez Murillo llevaron a cabo



durante tres años un detallado análisis de los distintos factores y agentes implicados en el Programa.

- ✓ <http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/dms/mecd/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/ensenanza-idiomas/centros-bilingues/pebinformedela-evaluacion-pdf.pdf>
- ✓ <http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/dms/mecd/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/ensenanza-idiomas/centros-bilingues/bepevaluationreport-pdf.pdf>
- ✓ <http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/dms/mecd/educacion-mecd/areas-educacion/sistema-educativo/enseanzas/ensenanza-idiomas/centros-bilingues/2011-online-supplement-pdf.pdf>

PLAN DE ESTUDIOS

Nuestro programa supone un aumento a **CINCO** horas lectivas semanales de inglés (en vez de las tres horas lectivas que la ley ha dispuesto para esta etapa en nuestra comunidad) y de **DOS o más asignaturas que se imparten INTEGRAMENTE en lengua inglesa**.

Las asignaturas que se imparten en este idioma son como mínimo:

LENGUA INGLESA QUE SE INCREMENTA EN DOS HORAS SEMANALES (A 7º H. MARTES Y JUEVES), CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES. EN TODAS ELLAS EL PROFESOR/A DE LA MATERIA ESTÁ ASISTIDO POR UN LECTOR/A NATIVO/A.

IGCSE International General Certificate of Secondary Education (Certificado General Internacional de Educación Secundaria)

Al finalizar 4º ESO los/las alumnos/as pueden presentarse a las pruebas de la Universidad de Cambridge para obtener este certificado en algunas de las asignaturas que han cursado.

¿Qué es el IGCSE?

El IGCSE, "International General Certificate of Secondary Education" (Certificado General Internacional de Educación Secundaria) es una de las certificaciones más reconocidas del mundo entero. Se considera que los cursos de IGCSE **desarrollan destrezas educativas esenciales, entre las que se cuentan el proceso de recordar conocimientos, y las habilidades de expresión oral, resolución de problemas, el trabajo en equipo y el espíritu de iniciativa e investigación**. La certificación resultante constituye la base para cursos de un nivel superior, tales como los exámenes A y AS Levels, el Advanced International Certificate of Education (Certificado Internacional de Educación Avanzada), el programa North American Advanced Placement (Nivelación Avanzada de América del Norte) y el Bachillerato Internacional.

El IGCSE cubre distintos niveles de destreza y ofrece la posibilidad de elegir entre un **currículo básico o extendido en diversas materias**. El currículo básico se basa en un panorama general del tema y está pensada para estudiantes que tienen la expectativa de lograr calificaciones de grado C a G. El currículo extendido presenta mayores desafíos y ha sido



diseñado para estudiantes que esperan obtener calificaciones de grado A* hasta C. Las calificaciones obtenidas en cualquiera de estos dos casos* tienen el mismo valor.

El IGCSE presenta un formato flexible que ofrece a los candidatos la libertad de elegir las materias que más se adecuen a su nivel, además de brindar una amplia base de conocimientos y de habilidades que perdurará toda la vida.

¿Dónde se acepta y reconoce el IGCSE?

El IGCSE es una certificación de alto perfil. Tiene exactamente el mismo valor para continuar estudios a nivel más avanzado, o para obtener empleo, que el GCSE, el equivalente que se utiliza en el Reino Unido

- El IGCSE es comparable al GCE O Level y al GCSE en el Reino Unido.
- El IGCSE goza de gran prestigio entre las escuelas de nivel internacional.
- El IGCSE se considera un registro confiable de logro y constituye una certificación de nivel de conocimientos reconocida por diversas universidades en el ámbito internacional.
- Una calificación alta en el IGCSE "English as a Second Language" (Inglés como Segunda Lengua), es decir, de grado C o más alta, es aceptada por casi todas las universidades en el Reino Unido y por varias universidades en los Estados Unidos, Canadá y Australia como prueba de adecuada competencia en el idioma inglés.

DIFERENCIAS ENTRE EL PROGRAMA BRITISH Y OTROS PROGRAMAS BILINGÜES

- En el programa British se imparte la Lengua Inglesa como 1ª lengua (nativos) y no como lengua extranjera.
- Además se imparten un mínimo de materias fijas marcadas por el programa a las que se le pueden sumar otras. Estas materias son Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, y se imparten en lengua inglesa los cuatro años de la etapa de Secundaria.
- Se puede certificar el trabajo y progreso realizado por el alumnado con la evaluación oficial externa prevista al finalizar 4º de ESO.