



**ORIENTACIÓN
ACADÉMICA
3º y 4º ESO**

IES Tierra de Ciudad Rodrigo

Debes conocer las materias que podrás cursar en 3º y 4º ESO.

Para ello los departamentos han elaborado información explicativa que deberás leer para no elegir a ciegas.
(Pica en los enlaces y la encontrarás)

3º ESO	4º ESO
MATERIAS TRONCALES	
Geografía e Historia 3h Lengua Castellana y Literatura 4h Lengua Extranjera (Inglés) 3h Biología y Geología 2h Física y Química 2h	Geografía e Historia 3h Lengua Castellana y Literatura 4h Lengua Extranjera (Inglés) 3h
MATERIAS ESPECÍFICAS	MATERIAS ESPECÍFICAS
Educación Física 2h Religión / Valores Éticos 1h	Educación Física 2h Religión / Valores Éticos 1h
MATERIAS TRONCALES Itinerario enseñanzas aplicadas	MATERIAS TRONCALES Itinerario enseñanzas aplicadas
Matemáticas Aplicadas 4h	Matemáticas Aplicadas 4h ELEGIRÁN DOS MATERIAS ENTRE: Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional 4h Tecnología 4h Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial 4h
MATERIAS TRONCALES Itinerario enseñanzas académicas	MATERIAS TRONCALES Itinerario enseñanzas académicas
Matemáticas Académicas 4h	Matemáticas Académicas 4h ITINERARIO DE CIENCIAS Física y Química 4h Biología y Geología 4h ITINERARIO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES Latín 4h Economía 4h

MATERIAS ESPECÍFICAS (Eligen 2)	MATERIAS ESPECÍFICAS 2 h (Eligen 1/2)
<p>Educación Plástica y Visual 3h Música 3h Tecnología 3h</p>	<p>Cultura Científica 2h Cultura Clásica 2h Educación Plástica y Visual 2h Música 2h Tecnologías de la información y la comunicación 2h</p>
MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA 2 h (Eligen 1)	MATERIAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA 2 h (Eligen 0/1)
<p>Segunda Lengua Extranjera (Francés/Portugués) 2h Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial 2h Control y robótica 2h Resolución de problemas 2h Taller de Artes Plásticas 2h Conocimiento de Matemáticas/Lengua 2h</p>	<p>ITINERARIO DE ENSEÑANZAS ACADÉMICAS Laboratorio de Ciencias 2h TODOS LOS ITINERARIOS Iniciación Profesional (Operaciones Básicas de Carpintería) 2h Programación Informática 2h Segunda Lengua Extranjera (Francés/Portugués) 2h</p>
<p>Tutoría 1h</p>	

ANEXO (INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS)

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (3º ESO)

FINALIDAD:

Formar futuros ciudadanos emprendedores, fomentar la cultura económica y financiera de los alumnos y prepararlos para afrontar los retos de una sociedad en constante cambio a la cual han de adaptarse permanentemente

CONTENIDOS:

- Aspectos teóricos y prácticos orientados a preparar a los jóvenes para una ciudadanía responsable y para la vida profesional.
- Temas relacionados con la creación de un negocio propio y/o de la innovación en su trabajo dentro de una organización
- Formación de consumidores más preparados en materia financiera que conozcan sus derechos y puedan tomar decisiones racionales en materia de ahorro, inversión y financiación.

METODOLOGÍA:

- Relacionar los conocimientos con situaciones de la vida cotidiana
- Desarrollar destrezas de búsqueda y utilización de fuentes de información fiables con sentido crítico.

[←Volver](#)

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (3º ESO)

La materia " Resolución de problemas" en 3º ESO está diseñada para aquellos alumnos que muestran interés en profundizar en diferentes aspectos matemáticos. Se trata de plantear al alumno situaciones interesantes de modo que sea capaz de manejar estrategias generales de la resolución de problemas (ensayo-error, trabajo sistemático, estudio de casos sencillos, organización y presentación del trabajo en tablas, búsqueda de regularidades, generalización, construcción de modelos, razonamiento "marcha atrás"...) que son útiles no sólo en Matemáticas, sino en numerosos contextos y situaciones de la vida cotidiana.

[←Volver](#)

CONTROL Y ROBÓTICA (3º ESO)

Esta materia engloba todos los pasos necesarios para la fabricación y montaje de un robot, las cuales se complementan con la elaboración del programa informático que permita el control del mismo.

[←Volver](#)

TALLER DE ARTES PLÁSTICAS (3º ESO)

FINALIDAD:

La materia “Taller de Artes Plásticas” tiene como finalidad aumentar y complementar la formación artística y cultural del alumnado, contribuyendo a la expresión de su sensibilidad artística y a encauzar sus emociones a través de la obra plástica.

CONTENIDOS:

Los contenidos se agrupan en nueve bloques.

- El primero, «Papiroflexia. Papel maché. Esculturas de papel»,
- El segundo, «Técnicas pictóricas secas», analiza las técnicas tradicionales, desde la práctica, potenciando el estudio de la figura humana.
- El tercero, «Técnicas pictóricas húmedas», experimenta con técnicas mixtas aplicando nuevos materiales, teoría del color y analizando a artistas contemporáneos.
- El cuarto «Grabado y estampación artesanal».
- El quinto bloque, «Técnicas escultóricas»,
- El sexto bloque: A través de «La fotografía, y el ordenador como herramienta de creación artística»,
- El séptimo, «Reciclaje y restauración», contribuirá al aprovechamiento de los materiales reciclados en la creación artística
- El octavo bloque: El estudio de los «Murales y grafitis» aproximará al alumnado al conocimiento de los grandes muralistas y grafiteros contemporáneos, dando especial importancia al trabajo en equipo en sus creaciones artísticas.
- El noveno y último bloque, «Diseño gráfico» se ocupará de plantear proyectos de diseño globales como entidades corporativas, realizando imágenes creativas y críticas, con una finalidad práctica de los mismos en el propio centro.

METODOLOGÍA:

Esta materia se programará dando prioridad a las actividades prácticas, motivando la participación, el trabajo en grupo, la creatividad y el desarrollo de la competencia cultural y artística. Asimismo, se valorará el proceso de creación tanto como el resultado final, evitando que la actividad sea imitativa o repetitiva y finalizando con una puesta en común y exposición de los trabajos.

La **metodología** se centrará en la práctica con propuesta de objetivos y pautas de elaboración, que serán abiertas para fomentar el desarrollo de la creatividad. Se fomentará el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, herramienta a su vez para la búsqueda de información necesaria favoreciendo el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo.

[←Volver](#)

LATÍN

4º ESO (Itinerario de Enseñanzas Académicas _ Opción Humanidades/Ciencias Sociales)

FINALIDAD:

La asignatura de Latín en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria tiene como principal finalidad introducir al alumnado en el conocimiento de los aspectos esenciales de la lengua y la cultura latina, insistiendo en el papel que estas desempeñan como origen y fundamento de las lenguas romances y de la cultura occidental.

CONTENIDOS:

La asignatura se ha organizado en bloques: 1-formación del castellano, 2-la morfología y la sintaxis latina, 3-la historia, cultura y civilización latina, 4-textos, 5-léxico.

[←Volver](#)

ECONOMÍA

4º ESO (Itinerario de Enseñanzas Académicas _ Opción Humanidades/Ciencias Sociales)

FINALIDAD:

La economía está presente en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana y es preciso conocer las reglas básicas que explican los acontecimientos económicos y el lenguaje específico que es utilizado por los economistas y los medios de comunicación para analizar dichos hechos.

CONTENIDOS:

- Ideas básicas para entender el funcionamiento de la economía
- Actividad económica de las empresas
- Economía personal: conocimientos financieros para desenvolverse adecuadamente en el mundo actual
- Intervención del Estado en la economía
- Principales problemas que afectan actualmente a muchas economías
- Relaciones económicas entre diferentes países

METODOLOGÍA:

- Relacionar los conocimientos con las situaciones de la vida cotidiana
- Favorecer la búsqueda de información y la necesidad de seleccionarla, organizarla y aplicarla a diferentes contextos
- Hacer un seguimiento de las noticias socio-económicas que aparecen en los distintos medios de comunicación.

[←Volver](#)

CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL (4º ESO)

Las Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional ofrecen una orientación general a los estudiantes sobre los métodos prácticos de la ciencia, sus aplicaciones en la actividad profesional y en los impactos medioambientales que conllevan, así como técnicas básicas de laboratorio.

Esta materia aportará a los alumnos encaminados a estudios profesionales una formación experimental básica, una disciplina de trabajo en el laboratorio y un respeto a las normas de seguridad e higiene.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS.

Tiene un enfoque eminentemente práctico y experimental.

Junto a la realización de prácticas, la exposición clara y concisa de los contenidos, la realización de esquemas, mapas, gráficos... y la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación a la hora de diseñar y elaborar proyectos de investigación.

[←Volver](#)

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (4º ESO Itinerario de Enseñanzas Aplicadas)

FINALIDAD:

Formar futuros ciudadanos emprendedores, fomentar la cultura económica y financiera de los alumnos y prepararlos para afrontar los retos de una sociedad en constante cambio a la cual han de adaptarse permanentemente

CONTENIDOS:

- Puesta en marcha y gestión de un proyecto emprendedor que permita que los alumnos desarrollen su iniciativa emprendedora
- Adquisición de los conocimientos financieros imprescindibles para desenvolverse en el mundo actual
- Funcionamiento del mundo laboral que les dotará de recursos y estrategias para enfrentar su incorporación al trabajo

METODOLOGÍA:

- Relacionar los conocimientos con situaciones de la vida cotidiana
- Desarrollar destrezas de búsqueda y utilización de fuentes de información fiables con sentido crítico.

[←Volver](#)

PROGRAMACIÓN INFORMÁTICA (4º ESO)

Esta materia engloba a modo de iniciación tres bloques fundamentales: introducción a la programación y pensamiento computacional, entornos de programación gráfica mediante bloques o programación informática mediante herramientas sencillas, y lenguajes de programación mediante código.

[↩Volver](#)

TIC (4º ESO)

Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) es el conjunto de tecnologías que permiten el acceso, producción, tratamiento, almacenamiento y comunicación de información, en forma de texto, imágenes y audio.

[↩Volver](#)

CULTURA CIENTÍFICA (4º ESO)

Los contenidos de Cultura Científica engloban conocimientos de varias disciplinas científicas como Geología, Física, Química, Tecnología y Biología, así como la metodología común a todas las áreas científicas y tecnológicas. Están distribuidos en cinco grandes bloques:

- El primero se refiere al **método científico**.
- El segundo bloque, relativo al **Universo**, se inicia con el estudio de su origen, evolución y composición, para proseguir con la evolución del Sistema Solar y el conocimiento de la historia y el futuro de la exploración espacial.
- En el tercer bloque, **Avances tecnológicos y su impacto ambiental**, al abordar los progresos tecnológicos y su influencia en el medio ambiente, se tratan los efectos que produce la actividad humana sobre el equilibrio del medio ambiente y específicamente sobre la contaminación de la atmósfera, la hidrosfera y el suelo. Se justifica la necesidad del desarrollo sostenible y la utilización progresiva de los recursos renovables.
- En el bloque cuatro sobre **Calidad de vida**, se estudia el concepto de enfermedad, sus tipos, las causas de las enfermedades y los métodos de prevención, así como las drogodependencias y sus efectos físicos y psicológicos. También se aborda la importancia de la alimentación equilibrada y sus efectos preventivos sobre determinadas patologías y, por último, se relacionan los hábitos de vida saludable con la mejora de la calidad de vida y la prevención de enfermedades.
- En el último bloque, **Nuevos materiales**, se hace un recorrido cronológico sobre el descubrimiento de los nuevos materiales y las aplicaciones tecnológicas en las que se utilizan, resaltando que la mayoría de los objetos, aparatos y dispositivos que nos rodean están formados al menos en parte por estos nuevos materiales. Se incide también en el estado actual de la investigación y en el desarrollo tecnológico y las perspectivas futuras de una nueva generación de materiales basados en la nanotecnología.

Esta materia transmite la concepción de la ciencia como un método fiable de descubrimiento, en continua construcción y revisión, y motor del desarrollo de nuestra sociedad.

[↩Volver](#)

LABORATORIO DE CIENCIAS

4º ESO (Itinerario de Enseñanzas Académicas _ Opción Ciencias)

FINALIDAD:

Esta optativa se oferta en 4ºESO para los alumnos que cursen la Opción de Enseñanzas Académicas. Es fundamentalmente práctica y se abordan prácticas relativas a los ámbitos de Física y Química y Biología y Geología como partes constituyentes de las Ciencias.

CONTENIDOS:

La materia Laboratorio de Ciencias permite a los alumnos profundizar en contenidos que se abordan de forma más general en otras materias y estudiar otros que le serán de utilidad para estudios científicos posteriores.

METODOLOGÍA:

Esta materia opta por una enseñanza y aprendizaje de las ciencias basada en el desarrollo de competencias en el alumnado que permita prepararle para transferir los aprendizajes escolares a la vida cotidiana, explorar hechos y fenómenos de interés, analizar problemas y observar, recoger y organizar información relevante.

[←Volver](#)

OPERACIONES BÁSICAS DE CARPINTERÍA

4º ESO (Preferencia alumnos de Itinerario de Enseñanzas Aplicadas)

FINALIDAD:

El objetivo fundamental es facilitar a los alumnos su orientación hacia la Formación Profesional de Grado Medio, perteneciente a la familia profesional de Madera y Mueble, mediante unos contenidos básicos y diversas actividades que les orienten adecuadamente en su elección al finalizar la ESO; así como adquirir conocimientos básicos sobre esta profesión, susceptibles de ser aplicados en distintos aspectos de la vida cotidiana y/o laboral, aún en el caso de que el alumno no continúe con los estudios de Formación Profesional.

CONTENIDOS:

Realización de prácticas y ejercicios básicos de Carpintería y Mueble.

PROCEDIMIENTOS:

En cada contenido se realizará una explicación teórica por parte del profesor/a. Posteriormente, estos conceptos se aplicarán para la resolución de trabajos de Carpintería y Mueble.

[←Volver](#)